



Année scolaire 2025-2026 - Eléments sur lesquels le Jury de qualification va délibérer

Plein exercice →→→→	Périodes de stage	Carnet de stage	Production écrite	Production	Prestation	Défense
CEFA →→→→	Période d'insertion	Plan de formation	TFE / Portfolio / Dossier →→→→	matérielle	UAA/UQ	orale
6TQ A.E.	✓	✓	UQ 5 Concevoir et mettre en place un travail d'accompagnement socioéducatif, y compris la mise en autonomie de la (ré)insertion ; s'auto-analyser	✓	✓	✓
6TQ animateur	✓	✓	UQ 5 Accueil d'un groupe, mise en place, conception et animation d'un projet socio-sportif avec ce public	✓	✓	✓
7 ^e P Puéricultrice	✓	✓	UQ 8 Appropriation du projet éducatif, acquisition d'une identité professionnelle	✓	✓	✓
6TQ Tech bureau	✓	✓	UQ 5 Dossier (Secrétariat et accueil, bureautique, comptabilité et français) et mails ou présentiel (Langues modernes)	✓	✓	✓
6TQ Agent A. Tour	✓	✓	UQ 5 Salon des vacances	✓	✓	✓
6TQ Electricien-automaticien	✓	✓	UQ 6 Modifier une installation pluri technologique à prédominance électrique sur base de données directrices	✓	✓	✓
6TQ Technicien photo	✓	✓	UQ 5 Exposition de photos sur un thème choisi avec Portfolio	✓	✓	✓
7TQ AMPS	✓	✓	Epreuve technico-pratique	✓	✓	✓
6P Méca entretien auto	✓	✓	UQ 4 Réaliser le gros entretien compartiment moteur d'un véhicule de moins de 6 ans et les petites réparations y afférentes	✗	en CTA	✗
6P CEFA Cuisinier collect	✓	✓	UQ 5 Effectuer les mises en place et réaliser les Repas - Assurer l'entretien et la maintenance	✓ Cuisine	✓ Service salle	✓
6P CEFA Vendeur	✓	✓	UQ 5 Techniques professionnelles de mise en valeur	✓	✓	✓
6P CEFA Maçon	✓	✓	UQ 7 Exécuter des maçonneries de parement au mortier.	✓	✓	✓
6P CEFA Méca entr. auto	✓	✓	UQ 4 Réaliser le gros entretien compartiment moteur d'un véhicule de moins de 6 ans et les petites réparations y afférentes	✗	en CTA	✗
7P CEFA GTPE	✓	✓	UQ 3 Elaborer et créer son projet d'entreprise indépendante. Assurer la gestion comptable de l'entreprise.	✓	✓	✓

NB. Les croix en rouge correspondent à la non-activation de cet ou ces élément(s) pour délibérer !